

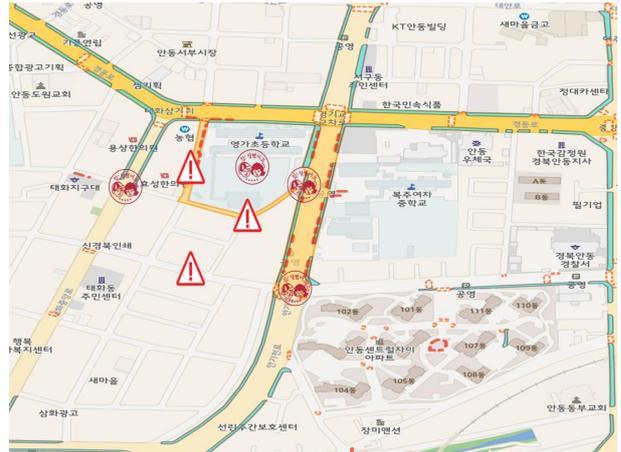
제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목

우리가 만드는 안전학교 지도

1. 교·내외 안전 칭찬 및 위험 요소 전체 지도

1. 교·내외 안전학교 지도



<교내>

<교외>

우리 학교 안전 요소 <교내>

안전 칭찬 요소	안전 위협 요소
<ul style="list-style-type: none"> - 사회적 거리 두기 책상과 가림막 - 코로나 안전 급식실 - 코로나 방역 선생님들의 존재 - AED(제세동기) 및 피난 대피도 	<ul style="list-style-type: none"> - 정문 진입로 인도 / 차도 분리 필요 - 체육관 구조물 경고 필요 - 분리수거장 경고 및 안전안내 필요 - 놀이터 안전, 위험 안내 필요 - 후관 동편 계단 미끄럼 방지 필요

우리 학교 안전 요소 <교외>

안전 칭찬 요소	안전 위협 요소
<ul style="list-style-type: none"> - 아침 녹색 어머니 봉사활동 - 배움터 지킴이 선생님 아침 봉사 	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이보호구역 차량 주정차 - 등하굣길 공사 현장

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함

1. 교내 안전 칭찬/위협 요소 확인하기

1) 안전 칭찬 요소



①



②



③



④

- ① 사회적 거리 두기 책상과 가림막 ② 코로나 안전 급식실
 ③ 코로나 방역 선생님 ④ AED 및 대피안내도

2) 안전 위협 요소



①



②



③



④



⑤

- ① 정문 진입로 인도 / 차도 분리 필요 ② 체육관 구조물 경고 필요
 ③ 분리수거장 경고 및 안전안내 필요 ④ 놀이터 안전, 위험안내 필요
 ⑤ 후관 동편 계단 미끄럼 방지 필요

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. 교내 안전 칭찬 요소 탐구하기

1) 탐구 이유

처음에는 학교 안전지도 만들기에 도전한 학생들과 함께 학생들에게 위협이 될만한 요소를 찾는 데 집중하였습니다. 그런데 활동을 하다 보니 우리 학교엔 안전한 학교생활을 위해 많은 것들이 준비되어 있다는 것을 알게 되었고 이런 칭찬할 만한 부분들을 발전시키고 알리는 것 또한 중요하다고 생각하게 되어 칭찬의 요소 또한 안전지도에 넣게 되었습니다.

2) 교내 안전 칭찬 요소별 탐구 및 개선 결과

① 사회적 거리 두기 책상과 가림막

<장점 이야기하기>
<ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 사회적 거리 두기에 대한 경각심 지속 - 나만의 아늑한 자리가 생겼고 가림막에 시간표를 붙이거나 수업 붙임 쪽지를 붙이는 등 나만의 책상이 가능해졌다.
<개선점 토론 결과>
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 가림막이 통행의 불편을 주고 이로 인해 상처가 날 수 있다. 또한, 가림막 자체의 오염도 걱정된다. - 해결책 : 가림막 모서리 부분에 안전장치를 개선하고 가림막 자체의 오염은 현재 소독액과 소독용 물티슈로 잘 닦고 있으니 걱정하지 않아도 좋을 것 같다. 거리 두기에 대한 경각심을 일깨우는 것이 조금의 불편함보다는 훨씬 높은 가치를 가질 것이다.

② 코로나 안전 급식실

<장점 이야기하기>
<ul style="list-style-type: none"> - 마스크를 벗을 수밖에 없는 급식실 환경상 꼭 필요한 조치이고 우리 학교 학생들 모두 잘 지키고 있는 것이 대단하다. - 거리 지켜 줄서기 덕분에 코로나 예방뿐만 아니라 코로나 전에 발생 하던 친구와의 충돌 사고 또한 사라짐.
<개선점 토론 결과>
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 최근 학생 자리를 번호순서대로 지정해서 매일 똑같은 자리에 앉아서 밥을 먹는데, 이것이 불만이다. 앉고 싶은 자리에 앉고 싶다. - 해결책 : 코로나로 인해 위험한 와중에 단체로 많은 학생이 밥을 먹기 때문에 지정된 자리에서 밥을 먹는 것은 당연한 이야기인 것 같다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

③ 코로나 방역 선생님들

<장점 이야기하기>
<ul style="list-style-type: none"> - 아침마다 정해진 장소에서 코로나로부터의 안전을 위해 열 체크와 손 소독을 신경을 써주셔서 마음이 편안하다. - 많은 학생이 사용하는 손잡이나 문고리 등을 소독해 주시니 마음 놓고 학교 물건들을 사용할 수 있다.
<개선점 토론 결과>
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 우리 모두 방역 선생님들에게 감사한 마음을 가지고 해드릴 수 있는 최선의 감사를 드리는 것이 옳다고 생각한다. 아침 등교할 때 항상 감사 인사드리는 것이 가장 좋은 감사 표현이라고 생각한다.

④ AED 및 대피안내도

<장점 이야기하기>
<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 체험 활동 시간에 AED 사용법을 학습했는데 우리 학교에서 사람이 가장 많이 드나드는 위치에 실제 AED가 설치되어 있어서 신기했다. - 대피안내도를 바탕으로 대피 훈련을 해보니 동선이 겹치지 않아 좋음.
<개선점 토론 결과>
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 대피안내도가 학생들이 보기에 조금 어려운 형식으로 되어있고 한눈에 띄는 느낌이 아니었다. 또 AED의 사용 방법에 대한 안내가 AED를 열어보기 전에는 없어서 배우지 않은 학생이나 배운 내용을 잊어버린 학생들에게 교육 효과가 조금 부족한 것 같다. - 해결책 : 대피안내도를 학생들이 더 잘 알아볼 수 있고 자주 접할 수 있는 위치에 설치하도록 학생회 안전으로 제출하고 이번 안전지도 만들기 활동 중 AED 사용 안내법 또한 만들어서 AED 주변에 게시하도록 한다.

3. 교내 안전 위협 요소 탐구하기

1) 탐구 이유

올해로 졸업을 맞이하게 되어 내년엔 중학교로 올라가는 우리가 6년 동안 애착 있게 다닌 내 학교에 마지막으로 도움이 되고자 안전지도 만들기에 참여하게 되었다. 내 추억이 묻어있는 여러 장소를 내 손으로 안전한 곳으로 만들고 동생, 후배들이 안전하게 학교에 다녔으면 좋겠다는 마음으로 위협 요소를 찾고 안전지도 만들기에 참여하게 되었다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2) 위협 요소별 탐구 결과

① 정문 진입로 인도 / 차도 분리 필요

취재 영상 QR코드①



위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 주차장과 등교하는 학생들의 동선이 겹쳐 자칫 위험할 수 있다. - 주차장과 인도의 구분이 물리적으로 명확하지 않아 혹시 사고 위험이 있을지 모른다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 인도와 차도를 구분하는 고깔이나 줄을 설치하면 좋을 것 같다. - 현재 인도 쪽에 노란색 발자국이 그려져 있으나 잘 보이지 않는다. 다시 색칠하면 좋을 것 같다.
안전 위협 요소 현장 (Before)	개선 활동 후 현장 (After)
	

② 체육관 구조물 경고 필요

취재 영상 QR코드②



위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 평소 학생들이 올라가서 장난을 치고 뛰어내리는 장면이 여러 차례 목격됨. - 그런데도 안전 주의 문구가 없어 위험함. 	<ul style="list-style-type: none"> - 본관과 거리가 멀어 즉각적인 대처가 어려울 수 있으니 장난을 치지 못하도록 경고 안내를 해야 한다. - 우리가 직접 경고 문구를 만들어 부착하도록 한다.
안전 위협 요소 현장 (Before)	개선 활동 후 현장 (After)
	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

③ 분리수거장 경고 및 안전안내 필요

취재 영상 QR코드③



위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 분리수거를 위해 자주 드나들에도 접근 경고 문구나 안전 주의 사항 안내가 없음. - 각종 위험물이 있을 버려져 있어 위험에 쉽게 노출될 수 있음. 	<ul style="list-style-type: none"> - 가장 좋은 방법은 출입구를 만들고 꼭 선생님과 동행하도록 하여 접근하기 어렵게 만드는 방법이다. - 이 부분도 우리가 직접 안내판과 경고문을 만들어 부착하도록 한다.
안전 위협 요소 현장 (Before)	개선 활동 후 현장 (After)
	

④ 놀이터 안전, 위험안내 필요

취재 영상 QR코드④



위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 방과 후 가장 많이 학교에서 사용하는 공간이다. 바로 옆이 공사 중으로 위험한 상황이다. - 기존에 있던 놀이기구에도 안전 안내 표시가 없다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 지속적인 놀이터 사용 교육이 이루어져야 한다고 생각한다. - 우리 손으로 직접 놀이기구의 안전 주의 사항을 만들어 보면 좋을 것 같다.
안전 위협 요소 현장 (Before)	개선 활동 후 현장 (After)
	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

⑤ 후관 동편 계단 미끄럼 방지 필요

취재 영상 QR코드⑤



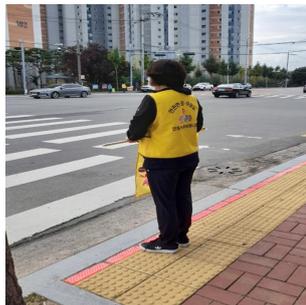
위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 현재 후관 동편을 제외한 나머지 계단은 모두 미끄럼 방지처리가 잘 되어있는 계단이다. - 오래된 계단인 만큼 돌계단이고 계단 턱이 단단한 쇠로 되어있어 미끄러질 확률이 높다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 다른 계단과 마찬가지로 미끄럼 방지 계단으로 바꾸면 좋을 것 같다. 이는 우리 손으로 해결하기 어려우니 전교 학생회의 안건으로 제출한다. - 우리가 픽토그램을 만들어 계단 곳곳에 부착하고 캠페인 활동을 통해 뛰는 학생을 줄인다.
안전 위협 요소 현장 (Before)	개선 활동 후 현장 (After)
 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">(비교)</div> 	

4. 교외 안전 칭찬/위협 요소 확인하기

1) 안전 칭찬 요소



① 녹색 어머니 봉사활동



② 배움터 지킴이 선생님

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2) 안전 위협 요소



① 어린이보호구역 등하굣길 주정차 문제



② 등하굣길 공사 현장

5. 교외 안전 칭찬 요소 탐구하기

1) 탐구 이유

교외의 다양한 위협 요소를 탐구하여 학생들의 등하굣길 안전을 확보하는 것이 교외 안전지도 만들기의 핵심이라고 생각하였습니다. 따라서 등하굣길 칭찬 요소를 찾고 평소 우리가 얼마나 많은 사람의 노력 속에서 안전한 등하교를 하고 있는지 알고 감사한 마음을 가지는 방향으로 탐구하였다.

2) 교외 안전 칭찬 요소별 탐구 및 개선 결과

① 녹색 어머니 봉사활동

〈장점 이야기하기〉
<ul style="list-style-type: none"> - 등교 시간 학생이 많은 건널목에서 언제나 우리를 위해 노력해주시는 학부모님 덕분에 안전하게 건널 수 있다. 감사하는 마음을 항상 지니자. - 가끔 학생들이 미처 건널목을 다 건너지 않았는데 무리하게 진행하려는 차량을 막아주시는 모습을 자주 보았다.
〈개선점 토론 결과〉
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 우리 부모님도 참여하고 계신다. 뭔가 부모님의 봉사 정신을 배우고 싶어진다. 앞으로 항상 아침에 마주치면 다른 부모님들께도 인사드려야겠다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

② 배움터 지킴이 선생님

〈장점 이야기하기〉
<ul style="list-style-type: none"> - 부모님의 차로 등하교하는 학생들이 하차하는 곳에서 언제나 우리의 안전을 위해 지도해주신다. - 학교에 진입하는 외부인을 관리해 주시고 차량이 학교 내로 들어오지 못하게 해주셔서 마음 놓고 학교에서 지낼 수 있다.
〈개선점 토론 결과〉
<ul style="list-style-type: none"> - 의견 : 사실 배움터 지킴이 선생님이라는 표현을 처음 알게 되었다. 그냥 항상 경비 아저씨라고 표현했었는데 이렇게 좋은 명칭이 있는지 알게 되어 기쁘다.

6. 교외 안전 위협 요소 탐구하기

1) 탐구 이유

칭찬 요소 탐구 이유에서 언급했듯이 안전한 등하굣길을 주제로 하여 등하굣길 안전을 위협하는 요소에 집중했다. 현실에서 직접적으로 와닿고 강조해야 할 중요한 위협 요소를 학생들 스스로 선정하였고 학생들의 눈높이에서 지도를 보았을 때 와닿을 만한 내용을 위주로 탐구하였다.

2) 교외 안전 위협 요소별 탐구 및 개선 결과

① 어린이보호구역 주정차 문제

위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 최근 따로 법이 지정될 정도로 학교 주변 어린이보호구역에서의 사고가 관심을 받고 있다. - 우리 학교 주변도 골목이 많은데 그 골목마다 차량이 주차되어있어 교통사고 위협에 노출되어있다. 	<ul style="list-style-type: none"> - 어린이보호구역의 중요성을 공부하고 우리가 지도를 제작하면서 찾아본 다양한 안전 사각지대를 함께 공유하면서 학생들도 스스로 주의할 수 있는 계기가 되었으면 좋겠다.

어린이보호구역 주정차로 인한 안전 사각지대



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

② 등하굣길 공사 현장

위협 요소 선정 이유	개선점 토론 결과
<ul style="list-style-type: none"> - 공사 현장과 학교가 매우 가깝게 붙어 있어 학생들의 등하굣길에 위협이 될 수 있다. - 학생들이 공사 물품이나 주변에 쌓아놓은 다양한 물건들에 너무 쉽게 접근 할 수 있다. - 최근 주차장 공사가 있었는데 학교 밖으로 쌓아놓은 모래더미 위로 올라가서 노는 친구들이 자주 보임. 	<ul style="list-style-type: none"> - 공사 현장 주변에 더 확실한 안전선 설치를 부탁드립니다. - 공사장에서 발생할 수 있는 다양한 사고 모습들을 미리 배우고 예방하도록 한다. - 공사가 학교 근처 등하굣길에서 실시될 때마다 학교에서 학생들에게 주의 교육을 하고 알림장에 적어 준다.

교외 공사 현장으로 인한 안전 사각지대



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
※ 활동사진 포함

1. 안전지도 만들기 계획 세우기

학교 배치도 확인하고 평소의 경험 이야기하기	안전교육 시간을 활용하여 친구들과 직접 안전 위협 요소 찾아보기
	

2. 교내 교외 칭찬 및 위협 요소 선정하기 및 토론하기

선정 토론 과정 영상 QR코드	해결 방법 토론 과정 영상 QR코드
	

3. 해결을 위해 우리가 할 수 있는 일 실천하기

안전 놀이 마크 및 픽토그램 만들기	
	
직접 만든 안전 경고 문구 포스터 붙이기	
	

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

5. 안전지도 제작 소감 나누기

안전지도 제작 소감

- 창훈 : 여러모로 즐거운 경험이었습니다. 처음에는 “안전지도가 뭘까?” 라는 막연한 마음으로 시작했지만, 지도를 제작하다 보니 학교에 생각보다 많은 안전 위협 요소가 존재했다는 것을 알게 되었습니다. 하나씩 위협 요소를 찾고 해결하고 지도에 표시하는 과정에서 무엇인가를 이루었다는 느낌도 받을 수 있어서 유익한 시간이었습니다.
- 예나 : 저도 방과 후에 남아서 선생님과 무엇인가를 직접 만들고 실천했다는 것이 뿌듯했습니다. 그리고 우리가 만든 것이 다른 친구들과 후배들에게 도움이 될 만한 내용이라 더욱더 의미 깊었던 것 같습니다.
- 단비 : 뉴스 컨셉으로 영상을 구성한 아이디어가 굉장히 마음에 들었습니다. 내가 맡은 역할에 몰입하여 학교 안전 문제를 말 할 수 있어서 재밌었습니다. 또한 앵커라는 직업에 관심도 생기는 계기가 되어 좋았습니다.
- 호영 : 학교에 동생이 다니고 있는데 동생에게 도움이 될 만한 내용을 졸업 전에 내 손으로 직접 만들게 되어 기쁩니다. 어린 동생이 내가 만든 안전지도와 여러 가지 개선사항들을 보고 안전한 학교생활에 힘써줬으면 좋겠습니다.

6. 결과 공유하기

우리 손으로 만든 지도를 발표하여 단순한 보고서로 마치는 것이 아니라 실제로 우리의 안전한 학교생활에 도움이 되는 그런 활동으로 남았으면 좋겠습니다.

